



ISTITUTO COMPRENSIVO

di CASELLE TORINESE

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E** -Codice Fiscale n 92045950018

Fax: 011/9961339 – 011/9914628

- e-mail TOIC89200E@istruzione.it; toic89200e@pec.istruzione.it

sito: <http://www.iccaselletorinese.it/>

Caselle T.se, 13/05/2020

Ai DOCENTI
AGLI ALUNNI
AI GENITORI
Scuola secondaria di I grado
Scuola primaria

E p.c. Al D.S.G.A.
Al PERSONALE ATA
Sito web/ATTI

A.S. 2019/20
CIRC. INT. N. 138

OGGETTO : valutazione Disciplinare e valutazione Comportamento in modalità DaD.

Sono trascorsi due mesi dall'interruzione delle attività in frequenza e dall'attivazione della Didattica a distanza.

L'emergenza sanitaria e la conseguente necessità di isolamento non hanno arrestato il processo di apprendimento dei nostri studenti ma hanno imposto una sfida: adeguare l'erogazione della didattica alle nuove sopraggiunte prescrizioni, modificare le strategie educative e formative, rivedere le metodologie didattiche per garantire, anche a distanza, il diritto allo studio, alla crescita culturale e personale dei nostri studenti.

Le attività didattiche sono state realizzate a distanza in modalità sincrona e/o asincrona in ambiente on line, attraverso l'uso del **Registro Elettronico – Portale ARGO e la Piattaforma GSuite di Google**, tenendo presente che l'azione didattica non può limitarsi alla mera trasmissione di materiali di studio o esercitazioni, ma deve favorire una interazione viva tra studenti e docenti, tale da preservare il dialogo educativo costruito nel corso delle regolari attività in presenza.

Attraverso le due piattaforme i docenti hanno attivato un processo costante di verifica, utile ad accertare l'efficacia degli strumenti adottati e finalizzato a restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia o col supporto dei genitori, comunicando, fino ad ora, le valutazioni delle singole prove senza registrarle sul Registro Elettronico.

Con l'attivazione della DaD si è reso necessario calibrare il sistema valutativo alla nuova modalità di erogazione della didattica, alle modificazioni delle metodologie didattiche, delle strategie educative e formative.

A questo punto del percorso e nella prospettiva della valutazione di fine anno scolastico, si rende necessario esplicitare le modalità di valutazione e gli indicatori che saranno presi in considerazione e

costruiranno le valutazioni che saranno visibili sul Registro Elettronico, così come stabilito dal Collegio dei docenti del 12 maggio 2020.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Gli apprendimenti saranno valutati utilizzando la griglia che tiene conto di indicatori relativi a tre macro aree:

- Metodo ed organizzazione del lavoro
- Modalità di comunicazione
- Conoscenze/abilità/competenze disciplinari acquisite

La valutazione sarà di tipo sommativo, per puntare **sull'aspetto formativo** (valutazione di PROCESSO e non di PERFORMANCE).

La valutazione sommativa:

- sopperisce alla carenza di interazioni immediate tipica delle situazioni di E-Learning;
- è una valutazione attendibile perché si ottiene:
 - a) incrementando il numero di eventi/prestazioni valutabili;
 - b) integrando diversi elementi fra loro.

La valutazione di tutte le prove somministrate in un periodo temporale sarà espressa attraverso un voto che sarà annotato sul Registro elettronico nella sezione **Voto Orale**, con annotazione che tale valutazione si riferisce alle attività di DaD realizzate nel periodo indicato.

Saranno registrate due valutazioni, riferite rispettivamente ai periodi:

- 5 marzo / 30 aprile 2020
- 4 maggio / 8 giugno 2020

Dal 1 febbraio al 4 marzo sono state registrate tutte le valutazioni delle prove effettuate in presenza.

Le valutazioni sopra indicate contribuiranno a determinare la proposta di voto che ogni docente porterà in Consiglio di classe nello scrutinio finale.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La didattica a distanza ha imposto anche una revisione dei criteri e degli indicatori per determinare la valutazione del Comportamento.

La griglia utilizzata si riferisce a due **macro aree**:

- Partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche proposte. Rispetto degli impegni scolastici
- Rispetto delle norme di convivenza civile, adeguatezza del linguaggio e del comportamento durante le attività sincrone.

Si allegano alla presente circolare:

- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Scuola Primaria
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Scuola Sec. I grado
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (unica per Scuola Primaria Scuola Sec. I grado)

Si invitano genitori ed alunni a prendere visione della griglie allegate per acquisire piena consapevolezza del sistema valutativo che sarà adottato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppa Muscato

(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)